

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»
_____ В.Ю. Давыдов
«15» июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная
Квалификации выпускника:
слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

г. Шатура
2023

СОДЕРЖАНИЕ:	стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный учебный график	24
5.3. Рабочая программа воспитания	27
5.4. Календарный план воспитательной работы	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	34
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	35
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	36
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	37
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
I. Программы профессиональных модулей	
Рабочая программа ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	Прил. I.1.
Рабочая программа ПМ.02 «Техническое обслуживание автомобильного транспорта»	Прил. I.2.
Рабочая программа ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»	Прил. I.3.
II. Программы учебных дисциплин	
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника	Прил. II.1.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда	Прил. II.2.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение	Прил. II.3.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	Прил. II.4.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»	Прил. II.5.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансовая грамотность»	Прил. II.6.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Эффективное поведение на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	Прил. II.7
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык	Прил. II.8
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература	Прил. II.9
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	Прил. II.10
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История	Прил. II.11
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание	Прил. II.12

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Химия	Прил. II.13
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Биология	Прил. II.14
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Физическая культура	Прил. II.15
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 ОБЖ	Прил. II.16
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 География	Прил. II.17
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Математика (проф.)	Прил. II.18
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Информатика	Прил. II.19
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Физика	Прил. II.20
III. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Рабочая программа воспитания	Прил. III.1
Календарный план воспитательной работы	Прил. III.2
IV. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	Прил. IV.1

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки рабочих по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин (модулей), график учебного процесса.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», (от 29.04.2015, № 37055);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (от 20.12.16, № 44800);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 22 января 2014 года N 31, от 15 декабря 2014 года N 1580);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 31.01. 2014 г. № 74 от 17.11.17 №1138);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06. 2017 г. №613);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучения по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 11.12.2015 №1456);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10. 2013г. N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изм. от 3.06.2014 г. N 619, от 27.04. 2015г.N 432, от 3.08.2016г.N 1129);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Министерства образования и науки РФ 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 №06-830вн);
- Устав, Положения и нормативные документы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: *слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля.*

Формы получения образования: *только в профессиональной образовательной организации.*

Формы обучения: *очная.*

На базе	Сроки	Объем образовательной программы
среднего общего образования	10 месяцев	1476
основного общего образования	1 год 10 месяцев	2952

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	соответствует
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.	Техническое обслуживание автотранспорта	соответствует
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	Текущий ремонт различных типов автомобилей	соответствует

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике; Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки); Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; Оформление диагностической карты автомобиля.
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; Заполнять форму карты автомобиля; Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; Психологические основы общения с заказчиками; Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила; Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; Устройство и

		принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами; Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.

	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по техническому трансмиссий, внешним признакам; Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей эндоскоп; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителям, читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Знания: Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки; Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых
	1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей. Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

		Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей управления. Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ. Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Определять по результатам диагностических процедур неисправности, дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений. Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий. Дефекты, повреждения и неисправности, кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей.
ВД. 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требо-	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Перегон автомобиля в зону технического обслуживания. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации. Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

ваниям нормативно-технической документации.		Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.
		Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных.
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.

	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов.
		Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
		Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
	ВД. 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.

лей в соответствии с требованиями технологической документации		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей.
		Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена.

	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. Умения: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.
--	---	---

		Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта.
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий.
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.

		Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

		Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов. Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин. Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов. Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления. Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

	Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля. Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия.
	Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов. Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей. Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия. Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 15
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 16
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 18
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа		
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики	
			Всего по дисциплинам / МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1476	526			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	286	286	92		-	
ОП.01	Электротехника	54	54	12		-	2
ОП.02	Охрана труда	34	34	8		-	2
ОП.03	Материаловедение	34	34	8		-	2
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	36	8		-	2
ОП.05	Физическая культура	40	40	40		-	2
ОП.06	Финансовая грамотность	42	42	6		-	2
	Адаптационные дисциплины						
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	46	46	10			
ПО.00	Профессиональный цикл	1154	542	142	612		
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	360	180	38	180		
МДК 01.01	Устройство автомобилей	98	98	38		-	2
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	82	82			-	2
УП.01	Учебная практика	144			144	-	2
ПП.01	Производственная практика	36			36	-	2
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	406	190	56	216		

МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	82	82	30			2
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	108	108	26			2
УП.02	Учебная практика	144			144	-	2
ПП.02	Производственная практика	72			72	-	2
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	388	172	48	216		
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения	40	40				2
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	132	132	48			2
УП.03	Учебная практика	144			144		2
ПП.03	Производственная практика	72			72		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	1 нед.				2
Итого:		2952					

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

2 курс 2024-2025 учебный год

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике.

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;
- самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации;
- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение III.1).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложение III.2.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками:

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация имеет закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ГБПОУ МО «ШЭТ» реализующая программу *по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов

Лаборатория ремонта двигателей

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- двигатели внутреннего сгорания;
- стенд для позиционной работы с двигателем;
- наборы слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительного инструмента

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
- стеллажи;
- стенды для позиционной работы с агрегатами;
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля;
- наборы слесарных и измерительных инструментов;
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

6.1.4. Оснащение мастерских

1. Слесарная

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
- наборы слесарного инструмента;

- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной.

2. Сварочная

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- водосгон;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- слесарно-механический

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения

давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
- компрессор;
- подкатной домкрат.

- диагностический

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

- кузовной

- стапель;
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол;
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки;
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер);
- споттер;
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);
- набор струбцин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель);
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок).

- окрасочный

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
- пост подготовки автомобиля к окраске;

- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентрикковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);
- окрасочная камера.

- агрегатный.

- мойка агрегатов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов);
- верстаки с тисками;
- пресс гидравлический;
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- пневмолиния;
- пистолет продувочный;
- стенд для позиционной работы с агрегатами;
- плита для притирки ГБЦ;
- масленка;
- оправки для поршневых колец;
- переносная лампа;
- вытяжка местная;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- поддон для технических жидкостей;
- стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация имеет закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.5. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие

виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной техникумом технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;

- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-но-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-но-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор шупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные

пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Название модуля	Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации
Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной ответственности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	Классные часы, круглый стол, диспут, беседа, занятия в форме соревнований и игр; уроки мужества; уроки, напоминающие публичные формы общения (диалог, сюжетные игры, «живая газета», «устный журнал»), книжные выставки, оформление тематических стендов, представление проектов, экскурсии, патриотические акции; военно-спортивные игры, занятия патриотических кружков, конкурсы творческих работ
Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; условий для	• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;	Круглый стол, лекция, беседа, вечер вопросов и ответов, встреча с мед. Работниками и с представителями правоохранительных органов. тематические стенды,

(в т. ч. профилактика асоциального поведения)	успешного обучения, охраны здоровья и развития личности	• организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями	акция-протест против вредных привычек, игратренинг, ролевые и сюжетные игры основанные на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие, ученый совет)
Профессионально-ориентирующее воспитание	Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.	• формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции	Конкурсы, олимпиады, турниры, викторины, профессиональной направленности; кружки профессиональной направленности; беседы; классные часы; диспуты, деловые игры; изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО, проведение недель по специальности, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям; чемпионатах WorldSkills;
Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.	• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся	Участие в научно-практических конференциях; спортивных соревнованиях; проведение спортивных праздников и турниров; работа спортивных секций по видам спорта; индивидуальные беседы с мед. работником, конкурсы газет, День здоровья
Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически	Участие в социально-значимых экологических проектах, ориентированные на природоохранную деятельность; ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с

		целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	участием всех студенческих групп всероссийские конкурсы научно-практическая конференция, конкурс газет
Студенческое самоуправление	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности	• обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними; • вовлечение студентов в коллегиальные формы управления; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать	Организация и проведение традиционных праздников; организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ; конкурс на лучшую студенческую группу; творческие встречи с работодателями и ведущими специалистами промышленных предприятий города; тематические экскурсии по профилю специализации образовательного учреждения, волонтерское движение.
Культурно-творческое воспитание	Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого инициативного гражданина Российской Федерации	• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и приносить знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе,	Участие в культурной жизни ПОО, города, региона; тематические творческие вечера, праздничный концерты; конкурсы чтецов, конкурс военной песни, конкурс презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов, соревновательные культурные мероприятия («Самая обаятельная и привлекательная», «Мистер ШЭТ», «Студенчество – веселая пора»)

		быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона	
Духовно нравственное, семейное воспитание	Привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.	• формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)	Акции; беседы, литературно-музыкальные композиции; вечера вопросов и ответов; этические беседы; участие в социальных проектах; викторины.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40
Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики ООП

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Разработчики:

Косова С.А. – заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «ШЭТ»
Дубинкина О.А.- методист ГБПОУ МО «ШЭТ»
Ворошилова В. С. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «ШЭТ»
Деева В. В. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «ШЭТ»
Пантелеева О.П. - преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «ШЭТ»
Павлова Н. В. - преподаватель физической культуры
Ворошилова В.С. - преподаватель ГБПОУ МО «ШЭТ»
Сафронов И.А. - мастер производственного обучения ГБПОУМО «ШЭТ»
Сингатуллин М.А. - мастер производственного обучения ГБПОУМО «ШЭТ»
Тарасов В.Ю. - мастер производственного обучения ГБПОУМО «ШЭТ»

Приложение 1
к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Приложение 1 «Рабочие программы профессиональных модулей, практик» размещено отдельно в подразделе «Образование» раздела «Сведения о ПОО» официального сайта техникума <https://goushet.ru/sveden/education/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица «Методическое обеспечение образовательного процесса», строка «Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)»).

Приложение 2
к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Приложение 2 «Рабочие программы учебных дисциплин» размещено отдельно в подразделе «Образование» раздела «Сведения о ПОО» официального сайта техникума <https://goushet.ru/sveden/education/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица «Методическое обеспечение образовательного процесса», строка «Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)»).

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГБПОУ МО

«ШЭТ»

от 01 сентября 2023 № 300

_____ В.Ю. Давыдов

С учетом мнения

студенческого совета

Протокол от 01.09.2023 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании студенческого совета

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Шатура 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1.	ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2	Направления воспитания	5
1.3	Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1	Устав ГБПОУ МО «ШЭТ»	10
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	11
РАЗДЕЛ 3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18
3.1	Кадровое обеспечение	18
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.5	Анализ воспитательного процесса	21

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (РПВ) разработана с учётом Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ МО «ШЭТ» на 2023-2027 г.г. Программа воспитания направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социо-культурный мир будущей профессии, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных знаний о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания техникума является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течении учебного года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникума (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РПВ включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов:

- 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся»;
- 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела;
- 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Примерной программе воспитания, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания техникума является вариативным и формируется исходя из условий функционирования техникума с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Таким образом, содержание РПВ техникума включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый техникумом.

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части РПВ, определяется по каждой конкретной профессии/специальности отдельно в соответствии с ФГОС СПО и отражается в плане воспитательной работы по каждой конкретной профессии/специальности.

Количество приложений (РПВ по специальности/профессии) к рабочей программе техникума определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в техникуме.

РАЗДЕЛ. 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся техникума

Цели и задачи РПВ ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной профессии/специальности.

Цель воспитания обучающихся - развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания - усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Личностные результаты воспитания обучающихся достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития. РПВ для групп обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты воспитания обучающихся отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания и ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания реализуется с учётом данных направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариативные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания формируются по следующим направлениям:

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его раз-

витие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного

поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для

развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются техникумом самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОПОП отдельно, особенностей ГБПОУ МО «ШЭТ», условий образовательной среды техникума, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику техникума:

Гражданское воспитание.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Патриотическое воспитание.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Духовно-нравственное воспитание.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Эстетическое воспитание.

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессионально-трудовое воспитание.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструк-

тивного «цифрового следа». Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

Экологическое воспитание.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Ценности научного познания.

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Устав образовательной организации, реализующей программы СПО

Процесс воспитания в ГБПОУ МО «ШЭТ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в техникуме;
- создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел студентов и преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ МО «ШЭТ» являются ключевые коллективные (общетехникумовские) мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: поднятие флага, «Разговоры о важном» и т.д. Важной чертой каждого такого мероприятия и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Воспитание патриотизма является ведущим направлением воспитательной работы в техникуме. Формирование активной жизненной позиции студентов через деятельность органов студенческого самоуправления. Волонтерская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодежи включает в себя такие мероприятия как посещение библиотеки семейного типа и др.

Социальными партнёрами техникума являются многие организации такие как МБУ «Шатурский Молодежный Центр»; Шатурское Благочиние; Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Шатурского городского округа; РЭО ОГИБДД УМВД России по Шатурскому г/о; отдел полиции МУ МВД России Шатурское; Региональный ресурсный центр поддержки добровольчества и НКО Московской области «Волонтеры Подмосковья»; Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы"; работодатели.

Особое внимание уделяется детям инвалидам (детям с ОВЗ) и сиротам.

Идея инклюзивного образования в России в последнее время находит все более широкий отклик в педагогическом сообществе. Инклюзивная практика оказывает эффективное влияние не только на традиционные образовательные достижения, но и на активное участие в студенческом коллективе всех его членов, в том числе и студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим, особенно актуально внедрение форм инклюзивного образования в педагогический и воспитательный процессы техникума. Исходя из этого на данный момент все большую актуальность в деятельности ГБПОУ МО «ШЭТ» приобретает инклюзивное волонтерство в связи с потребностями инклюзивного образования.

Вовлечение подростков в работу волонтерского отряда «Добро» на базе техникума является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах – эффективным воспитательным процессом.

Волонтерский отряд «Добро» – одно из приоритетных направлений воспитательной работы ГБПОУ МО «ШЭТ». Волонтеры техникума принимают самое активное участие в добровольческих, городских, районных, областных акциях и проектах.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Предпосылки реализации программы воспитания как стратегического общенационального приоритета (национальной идеи).

Структура воспитательной деятельности техникума имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задач и технологий воспитания например:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению.

Научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучаю-

щихся, предусматривает организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.

Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п..

Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении.

Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании : организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее; размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, Рос-

сии; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума, реализующей программы СПО; размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия; организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО; оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена; совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, Уставе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия; родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает: организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся; участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает: организацию деятельности педа-

гогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает: участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе *направлений* воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Устав техникума»

Воспитание в рамках Устава Техникума – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Техникума, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Устава Техникума, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в Техникуме с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме.;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:
 - на внетехникумовском уровне:
- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- на уровне Техникума:
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Музей Техникума»

Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея Техникума предусматривает:

- активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно-нравственных ценностей родного края,
- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Техникума;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение)
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий театр «Калейдоскоп»;
- Студенческий спортивный клуб «Энергия»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр
- Волонтерская команда;
- МОО Российские Студенческие Отряды.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в

ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Каждое направление включает в себя следующие виды воспитательной работы:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии воспитательной работы обучающихся носят мобильный и актуализируемый характер. Технологии используемые в воспитании на современном этапе подразделяются на несколько больших групп, которые, в свою очередь, имеют конкретное выражение в практическом применении и отражаются в плане работы:

- технология проектного обучения воспитания;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология развития креативного мышления;
- технология КТД И. П. Иванова;
- тьюторство – технология педагогической поддержки;
- технология создания ситуации успеха;
- шоу-технологии

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общетехникумовских мероприятий отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в техникуме является мастер п/о и/или куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых и материально-технических условий.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к профессиональным соревнованиям могут использоваться ресурсы организаций-партнеров. Техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях.
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)

Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
------------------	---

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой профессии или специальности. Стратегические цели и задачи воспитательного процесса техникума сформулированы в рабочей программе воспитания техникума. Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база.

Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы";
- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «ШЭТ»;
- Договора сотрудничества.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением стипендиального обеспечения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Шатурский энергетический техникум».

За особые успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно творческой и спортивной деятельности студентам в пределах средств стипендиального фонда назначается государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, установленному Правительством Московской области для государственной академической стипендии студентам. Порядок назначения такой стипендии определяется стипендиальной комиссией с учетом мнения Студенческого совета техникума.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения Уставу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Техникума/ Экране успеха (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации); наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); оформление предметно-пространственной среды техникума.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты; уровень вовлечённости обучающихся техникума, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях; включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства); снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат

как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Календарный план воспитательной работы

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № _____

от _____ 2023 г.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Работники, реализующие модуль (ответственные)	Модули
СЕНТЯБРЬ					
28.08-20.09	Родительские собрания	Родители обучающихся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	«Устав техникума», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Кураторство»
01.09	Мероприятия, посвященные Дню знаний.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместители директора по УВР, УМР, УПР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по безопасности, классные руководители, преподаватели	«Устав техникума», «Основные воспитательные мероприятия»
01-04.09	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
01-08.09	Выборы в Студенческий совет	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместители директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	«Самоуправление»
04.09	«Разговоры о важном»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»

05-20.09	Мероприятия, посвященные Международному дню благотворительности. Участие в АКЦИИ #МЫВМЕСТЕ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, классные руководители Проведение: Команда волонтеров	«Волонтерская (добровольческая) деятельность», «Наставничество»
11.09	«Разговоры о важном»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
11-22.09	Организация работы Студенческого совета	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
18.09	«Разговоры о важном»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
21.09	Традиционное мероприятие «Посвящение в студенты»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместители директора по УВР, УМР, УПР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по безопасности, классные руководители, преподаватели	«Устав техникума»
25.09	«Разговоры о важном»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
26.09	Организация социально-психологического тестирования	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение:	«Устав техникума»

				Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
25-29.09	Знакомство с нормативными документами, регламентирующие поведение студентов.	Обучающиеся 1-х курсов	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: классные руководители	«Устав техникума»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Устав техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности;	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, в том числе:	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»,

	04.09.2023 - День окончания Второй мировой войны День российской гвардии 08.09.2023 День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией 11.09.2023 День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова у мыса Тендра 21.09.2023 День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве			Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Мероприятия, посвященные году педагога и наставника, в том числе: 28.09.2023 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 07.09.2023	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УМР, УВР	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Устав техникума»

	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова 08.09.2023 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова 13.09.2023 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской 25.09.2023 День памяти российского полковника Петра Ивановича Багратиона			Проведение: преподаватели, классные руководители, библиотекарь,	
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Устав техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Устав техникума»
ОКТАБРЬ					
2.10	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение:	«Устав техникума»

				Классные руководители	
2.10	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместитель директора по УМР, УВР, советник директора по воспитанию.	«Основные воспитательные мероприятия», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
2.10	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместитель директора по УВР, УМР, УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	«Устав техникума», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
4.10	Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Команда волонтеров	«Основные воспитательные мероприятия», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
4.10	Мероприятия, посвященные Дню Гражданской обороны МЧС России	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Преподаватель ОБЖ	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместитель директора по УВР	«Устав техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
9.10	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
11.10	Посещение студентов ,проживающих в общежитии.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: советник директора по воспитанию	«Устав техникума»
16.10	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение:	«Устав техникума»

				Классные руководители	
16.10	Мероприятия, посвященные Дню отца	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
23.10	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
23-27.10	Организация социально-психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
30.10	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физи-	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Устав техникума»

	спортивного клуба в соответствии с планом			ческого воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвященные датам воинской славы России.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УМР, УВР Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Мероприятия, посвященные году педагога и наставника, в том числе: 02.10.2023 Международный день социального педагога.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 09.10.2023 День памяти Алексей Андреевич Ляпунов 22.10.2023 Михаил Романович Шура-Бура	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Устав техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Устав техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медицентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медицентра	«Студенческие медиа», «Устав техникума»
НОЯБРЬ					
6.11	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»

6.11	День народного единства (беседы, акции, открытые уроки)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением	«Основные воспитательные мероприятия»
13.11	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
13.11	Мероприятия, посвященные Международному дню слепых	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Наставничество», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
16.11	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»
20.11	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
20.11	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, Проведение: социальный педагог, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Наставничество»
27.11	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
27.11	Мероприятия, посвященные Дню матери	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение:	Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»

				социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	
30.11	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместитель директора по УПР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Устав техникума»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Устав техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности;	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»

	- открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ				
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 07.11.2023 105 лет Октябрьской революции 1917 года в России	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УМР, УВР Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Мероприятия, посвященные году педагога и наставника, в том числе: 06.11.2023 100 лет со дня рождения Игоря Петровича Иванова 17.11.2023 День рождения Льва Семёновича Выготского 20.11.2023 День преподавателя высшей школы (день рождения М.В. Ломоносова) 22.11.2023 День психолога в России	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 01.11.2023 445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского 09.11.2023	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Устав техникума»

	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева 16.11.2023 350 лет со дня рождения Александра Меншикова				
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Команда волонтеров	«Устав техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Устав техникума»
ДЕКАБРЬ					
1.12	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
4.12	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УМР, УВР Проведение: преподаватели истории, преподаватель ОБЖ, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»

4.12	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, Проведение: социальный педагог, педагог-психолог	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»
4.12	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
5.12	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Волонтерская (добровольческая) деятельность»
8.12	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР Проведение: преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
11.12	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
11.12	Мероприятия, посвященные Международному дню прав человека	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель обществознания	«Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
11.12	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты животных	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР	«Волонтерская (добровольческая) деятельность»

				Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель обществознания	
12.12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: преподаватель обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
18.12	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
18-22.12	Родительские собрания	Родители обучающихся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
22.12	День энергетика	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	«Устав техникума»
25.12	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
29.12	Праздничный новогодний концерт	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль:	«Устав техникума»

				Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальный педагог, педагог - психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Устав техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом;	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»

	- обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ				
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 01.12.2023 День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп 04.12.2023 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 24.12.2023 День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, советник директора по воспитанию Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Мероприятия, посвященные году педагога и наставника, в том числе: 01.12.2023 день рождения Александра Михайловича Новикова 06.12.2023 день рождения Константина Николаевича Вентцеля	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР Проведение: Педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

	19.12.2023 день рождения Николая Кирилловича Гончарова 22.12.2023 165 лет со дня рождения В.И. Немировича-Данченко				
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 05.12.2023 220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева 11.12.2023 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (16.11.2023) 350 лет со дня рождения Александра Меншикова	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УМР, УВР Проведение: преподаватели, классные руководители, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Устав техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Устав техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

В течении месяца	Мероприятия и работа Меди- ацентра «Способен говорить» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Устав техникума»
ЯНВАРЬ					
15.01	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР,советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
22.01	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР,советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
25.01	Мероприятия, посвященные Дню российского студенче- ства (Татьянин день).	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР,советник директора по воспитанию Проведение: классные руководители, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия», «Устав техникума»
29.01	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР,советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»

В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Устав техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 26.01.2024	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»,

	80 лет со дня снятия блокады Ленинграда				«Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Преподаватели специальных дисциплин, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Устав техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Устав техникума»
ФЕВРАЛЬ					
5.02	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»

8.02	Мероприятия, посвящённые Дню русской науки	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
12.02	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
15.02	День памяти воинов-интернационалистов. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Музей техникума»
19.02	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
21.02	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
22.02	Мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль:	«Основные воспитательные мероприятия», «Устав техникума»

				Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Педагог-организатор, классные руководители	
26.02	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Устав техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»

	в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ				
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 02.02.2024 День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, советник директора по воспитанию Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 02.02.2024 120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова 08.02.2024 190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева 13.02.2024 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, советник директора по воспитанию Проведение: преподаватели, классные руководители, библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДЦМ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Студенческие объединения»

	«Движение первых» (в соответствии с планом)			Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Устав техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
МАРТ					
1.03	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УМР, УВР, советник директора по воспитанию Проведение: педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
4.03	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
7.03	Мероприятия, посвященные международному женскому дню	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Устав техникума»
18.03	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	«Устав техникума»

				Проведение: Классные руководители	
18.03	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
21-22.03	Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	«Основные воспитательные мероприятия», «Устав техникума»
25.03	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, ма-	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение:	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Устав техникума»

	стер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом			социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвященные датам воинской славы России.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УМР, УВР, советник директора по воспитанию Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 01.03.2024	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УМР, УВР, советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 11.03.2024 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина			Проведение: преподаватели, классные руководители, библиотекарь	
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Устав техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Устав техникума»
АПРЕЛЬ					
1.04	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
8.04	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль:	«Устав техникума»

				Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	
8.04	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Педагог-организатор, классные руководители, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
12.04	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УМР, УВР, советник директора по воспитанию Проведение: преподаватели астрономии, классные руководители, библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»
15.04	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
18.04	Международный день памятников и исторических мест. Проведение акции облагораживание памятников	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия», «Устав техникума»

				Проведение: Педагог-организатор, классные руководители	
19-28.04	Проведение Дней открытых дверей	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР,заместитель директора по безопасности Проведение: преподаватели, классные руководители	«Наставничество», «Организация предметно-про- странственной среды», «Взаимодействие с родите- лями (законными представите- лями)», «Социальное партнёр- ство и участие работода- телей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
19-28.04	Родительские собрания	Родители обучающихся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальный педагог, педагог- психолог, классные руководи- тели	«Взаимодействие с родите- лями (законными представите- лями)»
19.04	День памяти о геноциде со- ветского народа нацистами и их пособниками в годы Вели- кой Отечественной войны	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспи- танию Проведение:Педагог-организа- тор, классные руководители, препо- даватели истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Устав техникума»
22.04	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспи- танию Проведение:	«Устав техникума»

				Классные руководители	
22.04	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели географии, биологии	«Основные воспитательные мероприятия»
29.04	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Устав техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума:	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной

	- профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; - профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствие с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ			Проведение: социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 18.04.2024 День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, советник директора по воспитанию Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 01.04.2024 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, советник директора по воспитанию Проведение: преподаватели, классные руководители, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДЦМ «Движение первых» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение:	«Студенческие объединения»

				Председатель первичного отделения РДДМ	
В течении месяца	Мероприятия и работа волон- терской команды (в соответ- ствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспи- танию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Устав техникума», «Волон- терская (добровольческая) де- ятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Меди- ацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Устав техникума»
МАЙ					
6.05	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспи- танию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
6-8.05	Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечествен- ной войне 1941-1945 годов.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспи- танию Проведение: Педагог-организатор, классные руководители, препода- ватели	«Основные воспитательные мероприятия», «Устав техникума»
13.05	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспи- танию Проведение:	«Устав техникума»

				Классные руководители	
17.05	Мероприятия, посвященные Международному дню музеев	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: социальные педагоги, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
20.05	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
24.05	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
20.05	«Разговоры о важном.»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители	«Устав техникума»
31.05	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение:	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,

				социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Устав техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»

В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, советник директора по воспитанию Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 06.05.2024 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II Алексеевны	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, советник директора по воспитанию Проведение: преподаватели, классные руководители, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Устав техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Студенческого театра «Поколение» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель студенческого театра	«Студенческие объединения», «Устав техникума»

ИЮНЬ					
1.06	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: социальный педагог, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
6.06	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню, Дню русского языка	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
11.06	Мероприятия, посвященные Дню России	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
22.06	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: Классные руководители, Преподаватели истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Музей техникума»

26.06	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: социальный педагог, педагог психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
27.06	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: социальный педагог, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Устав техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума:	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной

	- профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; - профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствие с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ			Проведение: социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, советник директора по воспитанию Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 06.06.2024 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, советник директора по воспитанию Проведение: преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДЦМ «Движение первых» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение:	«Студенческие объединения»

				Председатель первичного отделения РДДМ	
В течении месяца	Мероприятия и работа волон- терской команды (в соответ- ствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Советник директора по воспи- танию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Устав техникума», «Волон- терская (добровольческая) де- ятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Меди- ацентра «Способен говорить» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «ШЭТ»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Устав техникума»

